

SILNE ECOLE N° ...

SILNE study collected information about smoking and other health risk behaviours of adolescents aged between 14 and 16 years enrolled in two grades in each school.

After the survey was administrated, all schools participating in SILNE study in Belgium received a feedback summarizing the main results of the survey. The results were presented in graphs comparing the situation of some health and social indicators between school, city and Europe.

The indicators analysed were the following: the prevalence of regular and occasional smokers and no-smokers, parent's smoking level, exposure to smoking, perception of tobacco use on school premises, school smoking rules, school climate, physical activity and smokers and no-smokers friendship ties. Finally, some recommendations from a health promotion perspective are given.

Feedback X Ecole n° ...

SILNE est un projet européen de recherche coordonné par l'Université d'Amsterdam et financé par le Septième Programme Cadre de la Commission Européenne. Des données sur les comportements de santé et la vie à l'école des élèves de 3^{ème} et 4^{ème} secondaire ont été collectées auprès de 9324 élèves, dans 50 écoles dont la vôtre, en Belgique ainsi que dans 5 autres pays européens (Finlande, Allemagne, Pays-Bas, Italie et Portugal).

Le tabagisme est à l'origine de nombreuses maladies et de nombreux décès prématurés. En Belgique, chez les hommes, un tiers des décès pour causes médicales est lié au tabac. Selon le Global Burden of Disease, le tabac est également responsable de 12.1% des incapacités et invalidités (LORANT, 2008). En outre, les groupes sociaux moins favorisés fument plus fréquemment et ont moins de succès dans le sevrage tabagique en comparaison avec les groupes les plus favorisés.

En Belgique, 2137 élèves de l'arrondissement de X ont participé à l'enquête de février à avril 2013. Ce document vous propose un retour personnalisé des résultats de l'enquête pour les 215 élèves de 3^{ème} et 4^{ème} secondaire de votre école qui ont participé à l'enquête. A partir des réponses au questionnaire élève, il permet une comparaison entre les données de votre école, celles de 6 autres écoles de X et celles d'écoles de 5 autres villes européennes. Chaque école reçoit uniquement les données concernant leur établissement.

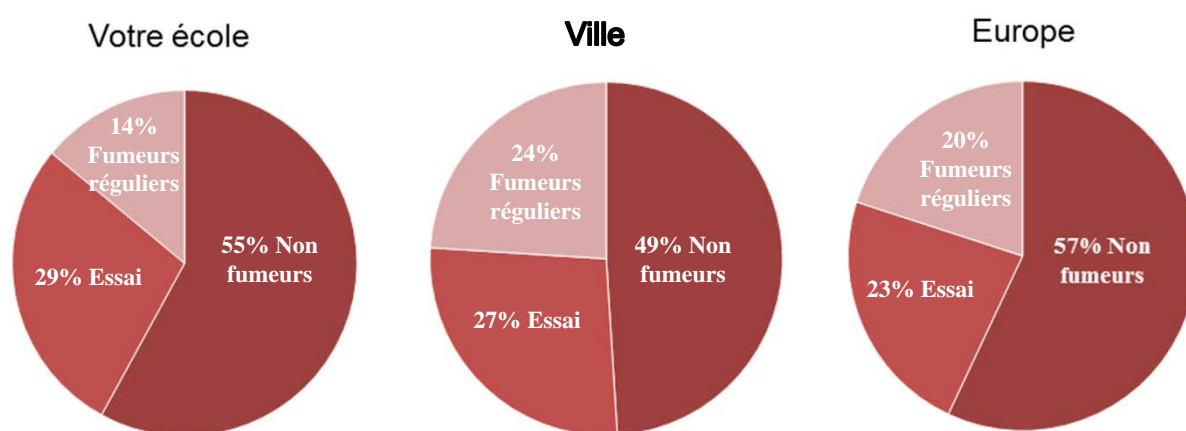
Si vous souhaitez plus d'informations de la part des chercheurs de l'UCL qui ont réalisé l'étude en Belgique, vous pouvez contacter par téléphone ou par mail :

Professeur...

« Caractéristiques de votre population »

En ce qui concerne vos élèves, 47% sont des filles contre 50% dans les écoles participantes sur X. La moyenne d'âge de vos élèves est de 14,9 ans tandis qu'elle est de 15,6 ans pour les 7 écoles de X et de 15,2 ans pour les 6 villes concernées par notre étude.

Graphe 1: Statut tabagique



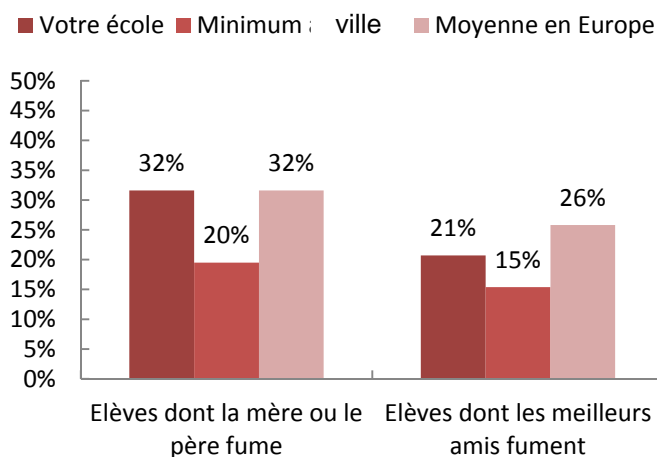
Dans votre école, 14% des élèves sont des fumeurs réguliers¹ contre 24% dans les écoles participantes de l'arrondissement de X et 20% pour celles de l'Europe. Par contre, 29% ont essayé² la cigarette contre 27% à X et 23% en Europe. Il y a 55% d'élèves qui se déclarent non-fumeurs³ ce qui est très proche de la moyenne européenne (57%).

¹ + d'une cigarette par mois et + de 100 cigarettes depuis qu'ils ont commencé.

²La portion intitulée « essai » concerne les élèves de votre établissement qui n'ont pas fumé lors des 30 derniers jours, qui ont fumé moins de 100 cigarettes depuis qu'ils ont commencé et qui ont au moins fumé quelques bouffées voire une cigarette.

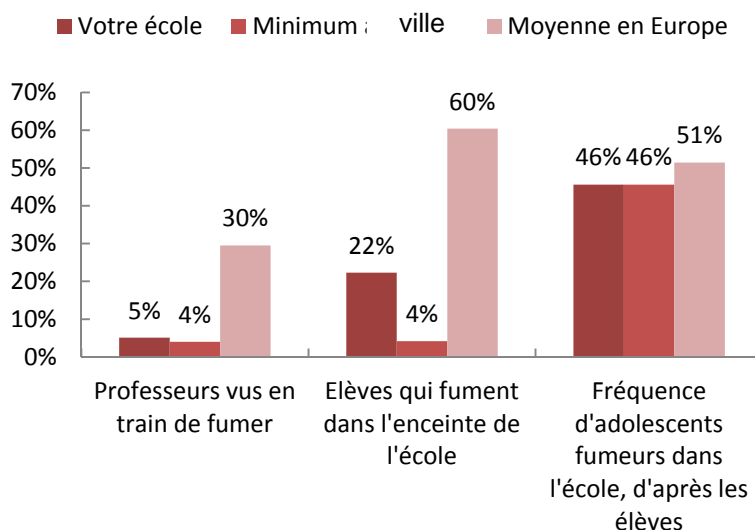
³Les non-fumeurs sont composés par les élèves ayant arrêtés de fumer et ceux qui n'ont jamais fumé.

Graphe 2: Contexte social de la consommation tabagique



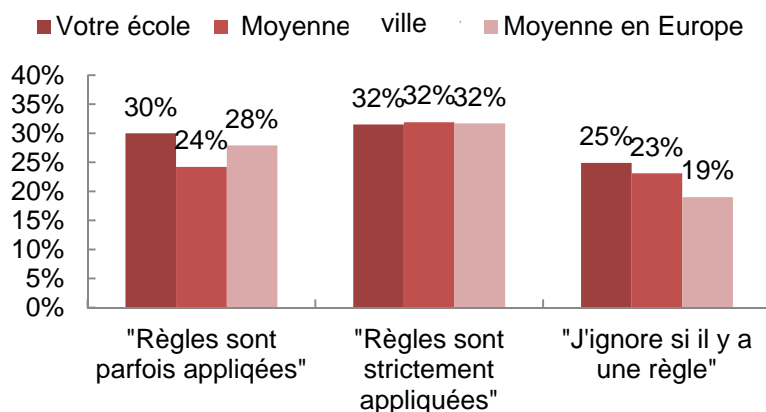
Dans votre école, 32% des élèves ont un de leurs parents qui fume. Cela est proche des pourcentages obtenus pour l'Europe mais plus élevé que dans l'école de X ayant le pourcentage le plus faible (20%). En outre, le pourcentage de vos élèves déclarant avoir leurs amis proches fumeurs est inférieur en comparaison à l'Europe mais est plus élevé par rapport au minimum à X.

Graphe 3: Perception de la consommation tabagique au sein de votre école



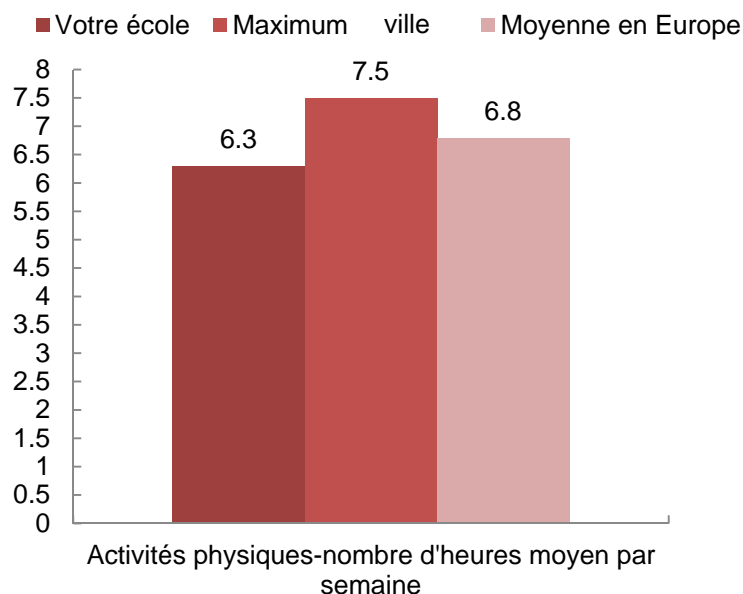
Seulement 5% de vos élèves déclarent voir les professeurs fumer, ce chiffre est très inférieur à la moyenne européenne. L'enquête a également demandé aux élèves d'estimer le pourcentage de fumeurs de votre école, celui-ci correspond au pourcentage le plus favorable (minimum sur X) et est inférieur au pourcentage européen. Ce chiffre peut être mis en relation avec le nombre peu élevé de « fumeurs réguliers » dans votre école (14%). En outre, 22% de vos élèves déclare voir des camarades fumer dans l'enceinte de l'école. Même si ce pourcentage est très inférieur à la moyenne européenne, il reste néanmoins très élevé par rapport au minimum sur X.

Graphe 4: Perception des règles relatives au tabac



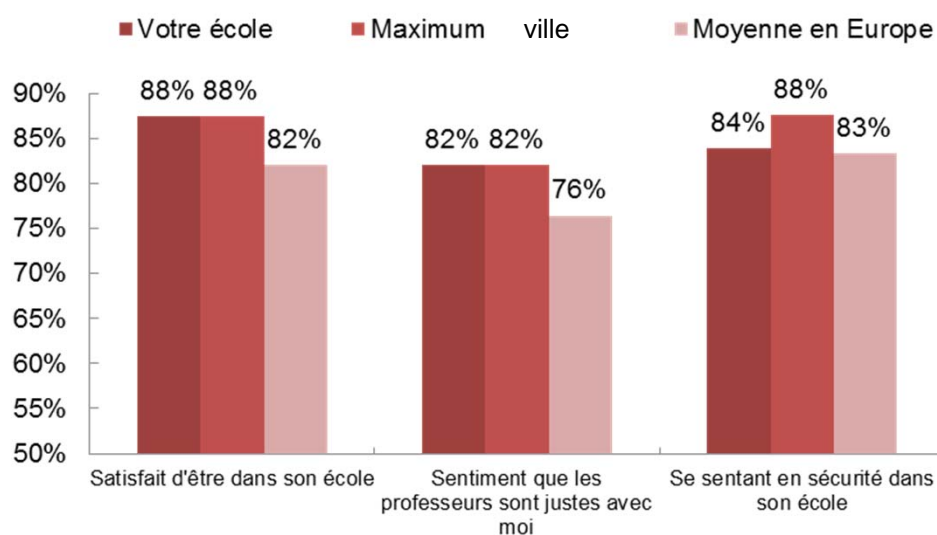
Les élèves ont été invités à se prononcer à propos de l'application d'une règle anti-tabac dans votre établissement, nous vous présentons ici les résultats de trois réponses sur cinq. Les règles anti-tabac semblent être appliquées (32%) dans votre école même si 25% de vos élèves ignorent leur existence. Ce chiffre peut s'expliquer par le nombre important de non-fumeurs (58%) dans votre école pour qui ces règles ne s'appliquent pas et qui ne sont pas vraiment concernées par celles-ci.

Graphe 5: Activités physiques



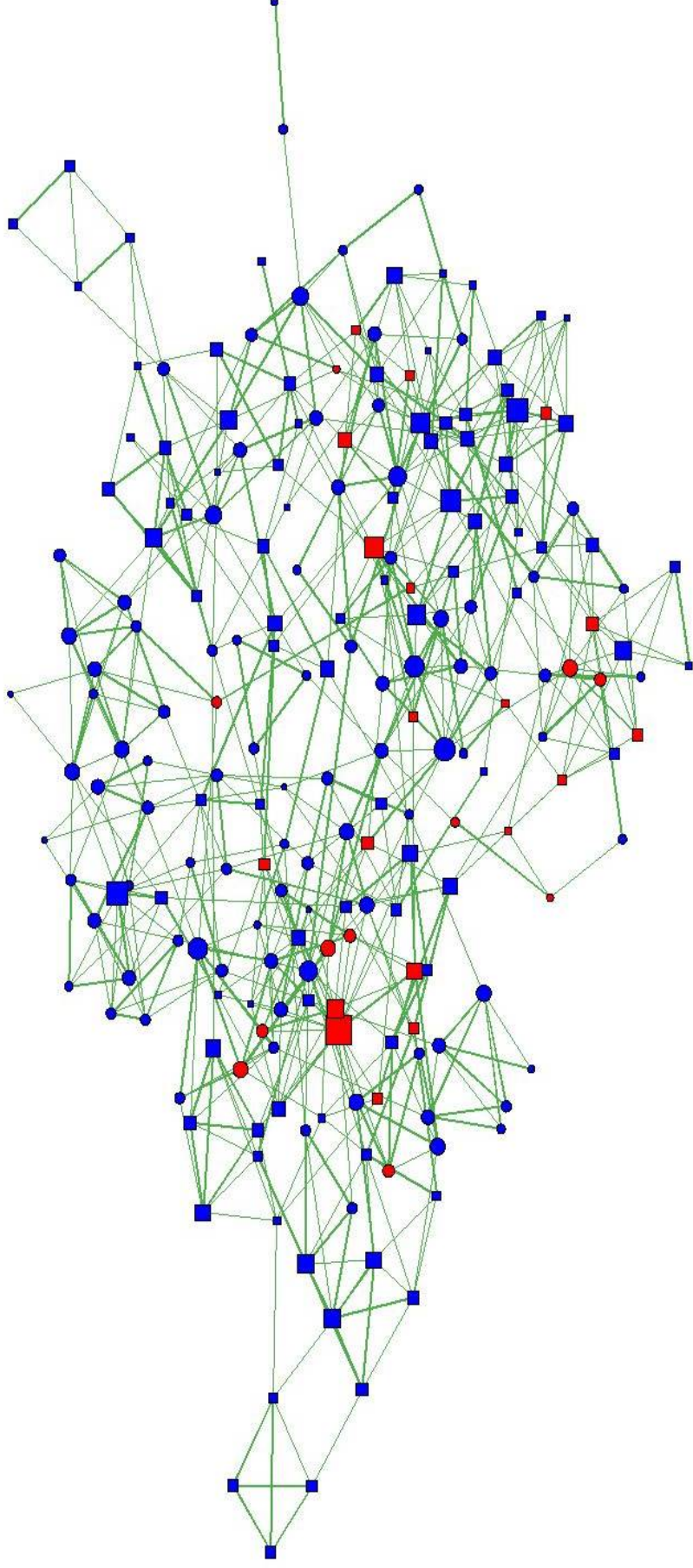
L'enquête SILNE s'est intéressée à d'autres comportements de santé, entre autre l'activité physique. Parmi les écoles participantes de l'arrondissement de X, votre établissement se situe en deuxième position en ce qui concerne les heures de sport hebdomadaires effectuées par les élèves en dehors et au sein de votre école.

Graphe 6: Le climat scolaire perçu par les élèves



SILNE a également interrogé vos élèves à propos du climat scolaire, un déterminant important du bien-être. Nous vous présentons ici les résultats de trois réponses sur cinq. Le climat scolaire de votre école est très élevé. Vos chiffres atteignent, à deux reprises, le maximum sur X. Dans votre école, 88% des élèves sont satisfaits d'être à l'école et 82% d'entre eux ont le sentiment d'être traité justement par les professeurs.

Graphe 7: Le réseau de votre école



Population de 3^{ème} et 4^{ème} secondaire d'une école, mars 2013, étude SILNE (n = 215).

Cercles = Filles / Carrés = Garçons

➤ Taille croissante en fonction de la popularité (= nombre de citations)

Rouge = « Fumeurs réguliers »

Bleu foncé = Autres élèves (non-fumeurs et « essai »)

Les traits plus épais indiquent un lien d'amitié réciproque entre deux élèves (ils se citent mutuellement)

Conclusions et suggestions

Votre école présente un faible pourcentage de fumeurs réguliers par rapport aux autres écoles participantes sur X. C'est d'autant plus appréciable que les parents de vos élèves fument plus que dans les autres écoles. Globalement les enseignants respectent les règles mais les élèves surestiment la prévalence de fumeurs. Le projet européen SILNE s'est engagé à faire des suggestions aux écoles. Vous êtes évidemment libre d'en tenir compte et vous pouvez nous demander de les discuter avec vous. En ce qui concerne votre école, trois suggestions méritent d'être discutées :

Le projet européen SILNE s'est engagé à faire des suggestions aux écoles. Vous êtes évidemment libre d'en tenir compte et vous pouvez les discuter avec nous. En ce qui concerne votre école, quatre suggestions méritent d'être abordées :

- ✓ Evaluer le rôle des leaders dans votre école. Parmi vos élèves, vous pouvez impliquer les non-fumeurs et les ex-fumeurs dans des campagnes de prévention par les pairs menées au sein de votre établissement, surtout les personnes populaires.
- ✓ Evaluer le rôle des parents et de conscientiser ceux-ci sur les effets à long terme du tabac sur la santé des enfants de toute l'école et sur l'importance que leurs comportements peuvent avoir sur l'adoption ou non de ce comportement à risques. Vous pouvez impliquer les associations de parents (UFAPEC, FAPEO) dans des projets favorisant les lieux sans tabac par exemple.
- ✓ Nous suggérons de vous appuyer sur le climat très positif qui règne dans votre école pour mettre en place différents projets.

Pour approfondir des pistes de réflexions vous pouvez contacter :

- Votre service de Promotion de la Santé à l'Ecole (PSE) ou un centre Psycho-médico-social (PMS)
- Le Centre local de promotion de la santé (CLPS)